

PLAN D'AMÉLIORATION CONTINUE

ANNÉE SCOLAIRE 2018-2019



Orientation générale	Augmenter la réussite des élèves en lecture en français et en anglais
Objectif SMART	En 2022, 90 % des élèves de la 1 ^{re} à la 6 ^e année seront à niveau en lecture en français et en anglais des élèves de la maternelle à la 6 ^e année
Cibles intermédiaires	Les élèves de la maternelle à la 6 ^e année augmentera le niveau de lecture comme suit : 2017-2018 — En juin 2018, 70 % des élèves auront atteint leur niveau de lecture 2018-2019 — En juin 2019, 75 % des élèves auront atteint leur niveau de lecture 2019-2020 — En juin 2020, 80 % des élèves auront atteint leur niveau de lecture 2020-2021 — En juin 2021, 85 % des élèves auront atteint leur niveau de lecture

Moyens	Intervenants	Autres ressources ou appuis	Échéancier	Indicateurs de réussite
Fonctionner en approche collaborative	<ul style="list-style-type: none"> • Directions • Enseignants • Aides-élèves 	<ul style="list-style-type: none"> • Services pédagogiques 	Tout au long de l'année	<ul style="list-style-type: none"> • Ordre du jour et compte rendu des rencontres
Analyser la progression des élèves en lecture en français et en anglais et ajuster les stratégies d'enseignement selon le profil des élèves	<ul style="list-style-type: none"> • Directions • Enseignants 	<ul style="list-style-type: none"> • Services pédagogiques 	Toute l'année	<ul style="list-style-type: none"> • Profil des élèves • Profil de classe • Plan de leçon • Résultats d'élèves • Suivi des stratégies • Compte rendu de l'accompagnement

Orientation générale	Augmenter le taux de fidélisation des élèves de la prématernelle à la 7^e année
Objectif SMART	En septembre 2020, le taux de fidélisation des élèves de l'école Notre-Dame sera supérieur à 95 %
Cibles intermédiaires	2016-2017 — En septembre 2017, l'école aura un taux de fidélisation de 90 % 2017-2018 — En septembre 2018, l'école aura un taux de fidélisation de 92 % 2018-2019 — En septembre 2019, l'école aura un taux de fidélisation de 94 %

Moyens	Intervenants	Autres ressources ou appuis	Échéancier	Indicateurs de réussite
Engager les parents et les élèves dans la communauté scolaire de l'école	<ul style="list-style-type: none"> • Conseil d'école • Directions • Enseignants • Personnel de soutien 	<ul style="list-style-type: none"> • Prématernelle 	Tout au long de l'année	<ul style="list-style-type: none"> • Bilan des activités et taux de participation
Fonctionner selon l'approche du soutien au comportement positif	<ul style="list-style-type: none"> • Directions • Enseignants • Aides-élèves • Comité SCP 	<ul style="list-style-type: none"> • Services pédagogiques • Projet ESPOIR 	Tout au long de l'année	<ul style="list-style-type: none"> • Documentation de la démarche SCP
Tenir des activités de bilans provisoires et rencontrer les parents et les élèves qui expriment une incertitude envers la fidélité de l'École Notre-Dame	<ul style="list-style-type: none"> • Directions • Enseignants 		Décembre, mai	<ul style="list-style-type: none"> • Les activités de bilans provisoires • Compte rendu des rencontres
Établir une structure de transition avec l'école Joseph-Moreau	<ul style="list-style-type: none"> • Directions ND • Directions JM • Enseignants 	<ul style="list-style-type: none"> • CSCN 	Janvier 2018 à juin 2018	<ul style="list-style-type: none"> • La structure de transition
Organiser une campagne publicitaire	<ul style="list-style-type: none"> • Directions • Enseignants • Conseil d'école 	<ul style="list-style-type: none"> • CSCN 	Tout au long de l'année	<ul style="list-style-type: none"> • Les activités de la campagne publicitaire