

PLAN D'AMÉLIORATION CONTINUE

RÉSULTATS PRÉLIMINAIRES

ANNÉE SCOLAIRE 2019-2020



Orientation générale	Augmenter le taux de réussite de lecture en français et en anglais des élèves de la maternelle à la 6^e année
Objectif SMART	En 2022, 90 % des élèves de la maternelle à la 6 ^e année seront à niveau en lecture en français et en anglais
Cible pour 2019-2020	En juin 2020, 80 % des élèves auront atteint leur niveau de lecture
Résultat initial en juin 2019	81 % des élèves sont à niveau en français et 74 % des élèves sont à niveau en anglais
Résultats préliminaires en 2019-2020 qui montrent que la cible sera atteinte	Au mois de mars, 67 % des élèves sont à niveau en français et 78 % des élèves sont à niveau en anglais selon les outils GB+ et Benchmark

Moyens	Évidences de l'indicateur de réussite	Sanction du moyen
Fonctionner en approche collaborative	<ul style="list-style-type: none">Nous avons eu 3 rencontres collaboratives par niveau. Depuis la fermeture des écoles, nos rencontres collaboratives sont axées sur le développement d'outils d'évaluation et d'harmonisation des pratiques.	Moyen en voie d'être réalisé
Analyser la progression des élèves en lecture en français et en anglais et ajuster les stratégies d'enseignement selon le profil des élèves	<ul style="list-style-type: none">En plus des rencontres collaboratives, nous avons évalué les élèves à risque en lecture aux six semaines.Nous avons fait le décroisement avec les élèves de la 1^{re} année de la fin janvier à la fermeture de l'école.Nous avons impliqué les moniteurs de langues dans la pratique de la lecture et du développement du vocabulaire.Les enseignants de la 4^e à la 6^e ont fait une évaluation des stratégies de lecture au mois de septembre et ensuite au mois de janvier. Nous avons noté une amélioration lors de la deuxième évaluation. Nous avons ciblé de nouvelles stratégies à enseigner explicitement.Depuis la fermeture des écoles, nous avons ciblé les élèves selon leur besoin pour travailler soit un à un ou en petit groupe avec un intervenant ou enseignant.	Moyen en voie d'être réalisé

Orientation générale	Augmenter le taux de fidélisation des élèves de la prématernelle à la 7^e année
Objectif SMART	En septembre 2020, le taux de fidélisation des élèves de l'école Notre-Dame sera supérieur à 95 %
Cible pour 2019-2020	En septembre 2019, l'école aura un taux de fidélisation de 94 %
Résultat initial en juin 2019	En juin 2019, l'école avait un taux de fidélisation de 94 %
Résultats préliminaires en 2019-2020 qui montrent que la cible sera atteinte	De la maternelle à la 5 ^e année, l'école a un taux de 98 % au mois de mai 2020. Les inscriptions des élèves de la 6 ^e à la 7 ^e ne sont pas terminées.

Moyens	Évidences de l'indicateur de réussite	Sanction du moyen
Engager les parents et les élèves dans la communauté scolaire de l'école	<ul style="list-style-type: none">Nous avons des événements où nous les invitons : BBQ et soirée d'information, concert de Noël, rencontre parents/élèves/enseignants, collecte de fonds Terry Fox, concert de Noël, bénévoles pour les sorties, la lecture, foire de livres, les fêtes à l'école, le carnaval d'hiver, le lancement de la page Facebook de l'école, le jardin intérieur et les célébrations liturgiques, une assemblée par mois pour souligner les réussites de l'école, souligner les valeurs et accueillir les nouveaux élèves ou personnel et les efforts des élèves. Nous avons un conseil étudiant qui organise des activités et un groupe d'élèves « Unis à l'école » pour des activités de justices sociales. Nous avons des clubs de sports, d'artisanat, de musique, de danse, de lecture, de microbits, d'échecs et de journalisme.Nous travaillons de paires avec le comité de parents.	Moyen réalisé
Tenir des activités de bilans provisoires et rencontrer les parents et les élèves qui expriment une incertitude envers la fidélité de l'école Notre-Dame	<ul style="list-style-type: none">Nous avons fait un bilan avec les élèves de la 6^e au mois de janvier pour sonder leur intérêt. 93 % ont démontré un intérêt pour poursuivre leurs études à l'école Joseph-Moreau.Nous rencontrons ou appelons les familles qui expriment une incertitude envers la fidélité à l'école Notre-Dame.	Moyen en voie d'être réalisé
Maintenir la structure de transition avec les écoles secondaires	<ul style="list-style-type: none">Nous continuons les discussions avec la direction de Joseph-Moreau pour assurer une transition efficace des dossiers et des besoins des élèves.Les élèves de la 6^e ont visité l'école Joseph-Moreau le 5 mars 2020.	Moyen en voie d'être réalisé