

PLAN D'AMÉLIORATION CONTINUE

RÉSULTATS PRÉLIMINAIRES

ANNÉE SCOLAIRE 2021-2022



Orientation générale	Augmenter le taux de réussite de lecture en français et en anglais des élèves de la maternelle à la 6^e année
Objectif SMART	En 2022, 90 % des élèves de la maternelle à la 6 ^e année seront à niveau en lecture en français et en anglais.
Cible pour 2021-2022	En 2022, 90 % des élèves de la maternelle à la 6 ^e année seront à niveau en lecture en français et en anglais.
Résultat initial (juin 2017)	En juin 2017, 65 % des élèves avaient atteint leur niveau de lecture.
Résultats préliminaires en 2022 (janvier, février, mars, avril, mai) qui montrent que la cible sera atteinte	99 % des élèves se sont améliorés en français. 100 % des élèves se sont améliorés en anglais.

Moyens	Évidences de l'indicateur de réussite	Sanction du moyen
Fonctionner en approche collaborative.	<ul style="list-style-type: none">Chaque niveau a eu au moins quatre rencontres collaboratives.La 2^e et la 3^e année ont eu des rencontres aux six semaines.	Moyen réalisé
Analyser la progression des élèves en lecture en français et en anglais et ajuster les stratégies d'enseignement selon le profil des élèves.	Évaluation de lecture des élèves ciblés aux six semaines suivie d'une rencontre pour discuter des stratégies et de la structure.	Moyen réalisé
Harmoniser les pratiques pédagogiques.	<ul style="list-style-type: none">La clé de correction a été complétée.La 1^{re} et la 2^e ont collaboré pour l'enseignement de la phrase.Les grilles d'évaluation ont été travaillées de façon collaborative (écriture, sciences).On a commencé la révision de l'enseignement explicite.	Moyen en voie d'être réalisé

Orientation générale	Augmenter le taux de fidélisation des élèves de la prématernelle à la 7^e année
Objectif SMART	En septembre 2021, le taux de fidélisation des élèves de l'école Notre-Dame sera supérieur à 95 %.
Cible pour 2021-2022	En septembre 2022, le taux de fidélisation des élèves de l'école Notre-Dame sera supérieur à 95 %.
Résultat initial (juin 2020)	95 % des élèves de la maternelle à la 5 ^e sont restés à Notre-Dame. 80 % des élèves de la 6 ^e année se sont inscrits dans une école secondaire du CSCN.
Résultats préliminaires en avril 2022 qui montrent que la cible sera atteinte	De la maternelle à la 5 ^e année, 98 % des élèves sont inscrits pour l'automne. De la 6 ^e année, 89 % indiquent qu'ils iront dans une école francophone.

Moyens	Évidences de l'indicateur de réussite	Sanction du moyen
Engager les parents et les élèves dans la communauté scolaire de l'école.	<ul style="list-style-type: none">Le partage des événements sur les médias sociaux.La participation aux concours de la FJFA, de la FRAP, du Franco et des mois de la Francophonie.Accueillir des bénévoles dans l'école.La participation du comité de parents.	Moyen en voie d'être réalisé
Fonctionner selon l'approche du soutien au comportement positif.	<ul style="list-style-type: none">L'enseignement explicite des attentes.Récompenses de classe.	Moyen en voie d'être réalisé
Maintenir la structure de transition avec les écoles secondaires.	<ul style="list-style-type: none">Visite de la direction de Joseph-Moreau à l'école.Les élèves ont fait une visite de l'école Joseph-Moreau.Rencontre de transition avec l'équipe de direction de Joseph-Moreau.	Moyen réalisé
Organiser une campagne publicitaire.	<ul style="list-style-type: none">Partager les événements sur les médias sociaux.Portes ouvertes en présentiel.Vidéos promotionnelles sur la page web de l'école.	Moyen réalisé