

PLAN D'AMÉLIORATION CONTINUE

ORIENTATION GÉNÉRALE

ANNÉE SCOLAIRE 2022-2023



Orientation générale	Augmenter le taux de réussite de lecture en français et en anglais des élèves de la maternelle à la 6^e année
Objectif SMART	En 2027, 85 % des élèves de la maternelle à la 6 ^e année seront à niveau en lecture en français et en anglais
Cible intermédiaire	En juin 2023, 70 % des élèves auront atteint leur niveau de lecture

Moyens	Intervenants	Autres ressources ou appuis	Échéancier	Indicateurs de réussite
Ventiler les données disponibles en littératie	<ul style="list-style-type: none"> • Direction • Direction adjointe • Enseignants 	<ul style="list-style-type: none"> • SAÉ • WeCollab 	<ul style="list-style-type: none"> • À l'automne, mettre les données et le profil en littératie de chaque élève dans WeCollab • Trois fois par an, analyser les données de lecture pour orienter les interventions 	<ul style="list-style-type: none"> • Identifier les données pertinentes en littératie • Recueillir les données • Déterminer les éléments clés sur lesquels intervenir
Actualiser un continuum de soutien en littératie	<ul style="list-style-type: none"> • Direction • Direction adjointe • Enseignants 	<ul style="list-style-type: none"> • CP en littératie • Chef de file 	<ul style="list-style-type: none"> • De septembre à décembre, faire un inventaire des pratiques actuelles • De janvier à mars, classifier les pratiques pédagogiques dans le continuum de soutien 	<ul style="list-style-type: none"> • Recenser les pratiques, stratégies et interventions en place dans l'école • Déterminer où placer les pratiques, les stratégies et les interventions dans le continuum de soutien • Offrir du soutien aux différents niveaux du continuum de soutien
Optimiser la structure et le processus collaboratif	<ul style="list-style-type: none"> • Direction • Direction adjointe • Enseignants 	WeCollab	Cycle de rencontre aux 4 à 6 semaines	<ul style="list-style-type: none"> • Calendrier, normes, ordre du jour, fiche d'identification des élèves à risques • Billet de sortie • Données de WeCollab • Sondage impact de l'approche collaborative

Orientation générale	Offrir un milieu scolaire positif pour tous les élèves
Objectif SMART	En 2027, le sentiment d'appartenance des élèves sera supérieur à celui de la norme provinciale dans le sondage NotreÉCOLE
Cible intermédiaire	En juin 2023, le sentiment d'appartenance des élèves sera de 73 % Résultat initial en juin 2022 : 71 %

Moyens	Intervenants	Autres ressources ou appuis	Échéancier	Indicateurs de réussite
Engager les parents et les élèves dans la communauté scolaire de l'école	<ul style="list-style-type: none"> • Direction • Enseignants • Conseil d'école • Conseil étudiants 	<ul style="list-style-type: none"> • Partenariat communautaire • Intervenante scolaire 	Tout au long de l'année	Rapport d'activités dans la communauté
Optimiser une approche de soutien au comportement positif (SCP) à l'échelle de l'école	<ul style="list-style-type: none"> • Direction • Enseignants • Secrétaire • Aides-élèves • Comité SCP • Conseil d'école • Conseil étudiants 	<ul style="list-style-type: none"> • SAÉ • Projet ESPOIR • Étude du livre <i>L'enseignement explicite des comportements</i> 	Tout au long de l'année	<ul style="list-style-type: none"> • Bilan Annuel SCP, Sondage NotreÉcole • Document d'appui SCP — Drive d'équipe • Moyen pour recueillir des données comportementales • Système de renforcement positif à l'échelle des classes est en place • La matrice des attentes est révisée • Les attentes sont enseignées explicitement