Procès-Verbal
Conseil d'école de l'école Notre-Dame
le 7 février 2022

Réunion virtuelle (en raison du Covid-19)

Présences: Nicole Mongrain, Jo-Anne Nolette, Dominique Lemieux, Jen Wight, A. B. Flore Kenmegne Mopo, Pierre Gagnon, Karine Leclerc-Keshwani, Arlette Kapinga, Shanelle Dion, Joanne Lavallée-Chabot, Agnès Blough, Rose-Fidèle Abasson, Egide Ndayirukiye, Navia Kamgang, Bilali Salisusa, Danielle Bissonnette, Lori Mathieu, Abderrahim Najah, Cherif Garady, Guang Yang.

Absences motivées: Valerie Kellens

1. **Ouverture de la réunion et reconnaissance des territoires autochtones**
   18h32 - ''Nous sommes conscients du fait que nous nous trouvons sur les territoires de traités, de lieux de rencontres et de déplacements traditionnels. Nous honorons toutes les Premières nations, Métis et Inuits qui ont foulé ces terres et y ont laissé leurs empreintes pendant des siècles.''

2. **Réflexion - Mme Dion**

3. **Accueil et déroulement de la réunion**
   Explications de la plate-forme Google Meet et des moyens de communiquer durant la réunion.

4. **Adoption de l'ordre du jour (ODJ)**
   Nicole Mongrain propose l'adoption de l'ordre du jour, Jo-Anne Nolette appuie, la proposition est adoptée.

5. **Adoption du procès-verbal (PV) de la réunion du 3 janvier 2022**
   Nicole propose l'adoption du procès-verbal de la réunion du 3 janvier, Pierre Gagnon appuie, le procès-verbal est adopté.

6. **Rapport de la direction d'école - Mme Shanelle Dion**
   Points saillants
   - Mois de l'histoire des Noirs
   - 10 inscriptions à la maternelle

   PAC
   - la deuxième évaluation des élèves de 2e et 3e montre une amélioration - 58% des élèves de la 1re sont à niveau en lecture GB+
   - 12% des élèves de la 1re ont un retard significatif en lecture GB+
   - les données en lecture pour la première année démontrent que nous suivons un processus d'apprentissage régulier
   - 66% des élèves de la 2e sont à niveau en GB+, 11% ayant un retard

significatif - 45% des élèves de la 3e sont à niveau en GB+, 15% ayant un retard significatif - 40% des élèves de la 3e sont à niveau en anglais,
- 72% des élèves de la 4e sont à niveau en anglais
- 60% des élèves de la 5e sont à niveau en anglais
- 36% des élèves de la 6e sont à niveau en anglais
- les feuilles d'intention reviennent, à date 2 élèves transfèrent dans une de nos écoles - 22 élèves de la 6e disent aller à Joseph-Moreau, 6 indécis ou école anglophone et 2 déménagements.

À venir

-congé pour les élèves mercredi, jeudi, vendredi (9, 10 et 11 février)
-portes ouvertes virtuelles le 24

7. **Rapport de la représentante des enseignants - Mme Danielle Bissonnette**

-Mme Kate a animée un atelier de Gumboots,
-Création de bandes-dessinées,
-M. Dan a organisé du basketball avec les 6ème année,
-Des activités ont été organisées dans le cadre du mois des Noirs; ateliers de danse, habits traditionnels.
-Conseil étudiant: présentation des candidats et élections ont eu lieu.

8. **Rapport de la présidente - Mme Nicole Mongrain.**

-Octroi de $500 pour l'engagement parental, discussion entre les membres sur comment investir les fonds.

<u>Conseil scolaire Centre-Nord (CSCN)</u>
La réunion du 22 janvier a été annulée et remis à l'automne 2022

<u>Fédération des parents francophones de l'Alberta (FPFA)</u>
Regroupement des conseils d'école francophones de l'Alberta (RCÉFA) : le mercredi 16 février

Ateliers pour les conseils d'école : le 22 fév – mise à jour des procédures opérationnelle;
le 17 mars – susciter la participation de la communauté scolaire;
le 24 mars – intégrer les parents anglophones dans votre école

Ateliers pour parents :
le 17 février et 16 mars : Être finissant d'une école francophone. Comment puis-je aider mon enfant ?
le 9 mars : École francophone VS école d'immersion
le 31 mars : Je veux que mon enfant parle français. Comment puis-je l'aider ?

Comité pour l'intégration des nouveaux arrivants (CINA) :
M. Égide Ndayirukiye va participer aux prochaines réunions et donner un compte-rendu.

9. **Rapport de Bobino-Bobinette - M. Pierre Gagnon**

-La prématernelle fût fermée pour environ une semaine en raison du Covid.

-Levée de fonds pour Pâques; chocolats de Purdy's

10. Procédures opérationnelles et Statuts et règlements - Mme Joanne Lavallée-Chabot

L'an dernier, un comité de 4 membres du CA avec l'aide de la FPFA ont fait la révision des procédures des deux comités.

- Habituellement la révision se fait au moins à chaque 5 ans, la dernière fois qu'elle à été fait était en 2006,
- Ensuite, la version finale à été présentée C.A. des deux comités et sera affichée sur le site Web de l'école, aux organismes (FPFA, AGLC, Corporate Registries), ainsi qu'une copie papier sera dans les documents des deux comités.
- Il est fortement suggéré que tous les nouveaux membres du C.A. lisent les deux documents surtout les objectifs, vision, fonctionnement et durée du mandat du CA, réunions du CA, code de déontologie (code of ethics), lors de leur entrée en fonction.

<u>Mot de la fin :</u>

- Il est important de continuer de revoir/réviser le document plus souvent (min à chaque 5 ans) afin que ce soit plus facile et vite de faire les modifications,
- N'importe quel membre du C.A. peut signaler une correction, changement etc. et c'est discuté/proposé à une réunion ensuite adopter d'une façon finale à l'AGA

11. Varia

-Rien à ajouter.

12. Dates des prochaines réunions de l'année 2021-2022 à 18h30

7 mars
4 avril
2 mai
(6 juin, à déterminer)

13. Levée de la réunion

19h20

Nicole Mongrain
Présidente

Dominique Lemieux
Secrétaire