

Questions et réponses face à l'apprentissage à distance

Merci d'avoir participé au sondage. Nous avons répondu aux questions fréquentes suite aux commentaires.

1) Est-ce que tous les documents peuvent être des Google Doc?

Les enseignants varient les travaux pour que ça soit des Google Forms, Docs ou Word. Ceux qui ne le font pas y travaillent. Si l'enseignant l'indique, votre enfant peut écrire sur une feuille mobile et envoyer le travail en photo.

2) Nous avons besoin plus de temps, que pouvons-nous faire?

Communiquer avec l'enseignant de votre enfant pour trouver une solution. Si ça ne fonctionne pas, communiquez avec la direction.

3) Est-ce possible d'avoir la liste des tâches le dimanche soir?

La demande a été faite que les tâches soient affichées au plus tard 8h le matin, le jour de la semaine. Parfois, le travail est seulement affiché après que l'enseignant ait rencontré les élèves. Si ce n'est pas le cas, communiquez avec la direction.

4) Est-ce possible d'avoir une rencontre à tous les jours?

Les enseignants déterminent quels élèves ont besoin plus de rencontres selon les besoins. Si vous voulez plus de rencontres, communiquez avec l'enseignant de votre enfant. Assurez-vous de prendre rendez-vous dans un délai raisonnable. Si vous faites demande de rendez-vous, il est important d'être présent.

5) Est-ce possible de préciser ce qui est évalué? Qu'est-ce qui va avoir dans le bulletin?

Les enseignants se concentrent sur la littératie et la numératie, tel que demandé par le gouvernement. Lorsque votre enfant fait une tâche et vous ou votre enfant n'est pas certain de l'objectif, communiquez avec l'enseignant. Il y aura des notes pour le français et les mathématiques (de la maternelle à la 6e année) et d'anglais (de la 3e à la 6e).

- 6) Nous avons de la difficulté à gérer le travail et le suivi (ou l'appui) avec les enfants. /Je me sens parfois comme si je dois prendre le rôle de l'enseignant.
Les enseignants ont tous un Meet où votre enfant peut se connecter avec eux. Parfois, l'enfant travaille en "présence" de l'enseignant et peut poser ses questions à fur et à mesure qu'il travaille.
- 7) Je n'ai pas accès à une imprimante.
Les enseignants travaillent à ce que tous les travaux soient sous format Docs. L'enfant peut aussi écrire ou dessiner sur une feuille mobile, prendre une photo et l'envoyer à l'enseignant ou dans les cahiers qu'il a ramené à la maison lorsque vous êtes venus chercher les effets scolaires à l'école.
- 8) Mon enfant n'a pas assez de défis/travaux. La charge de travail est parfois élevée.
Communiquez avec l'enseignant de votre enfant si vous jugez qu'il a besoin des défis académiques ou en a trop.
- 9) Mon enfant réagit mal suite aux rencontres en grand groupe.
Communiquez avec l'enseignant de ton enfant.
- 10) Je ne veux pas recevoir de courriels lorsque les travaux sont assignés ou à remettre.
Il faut ajuster les paramètres du cours. Votre enfant a reçu une vidéo des étapes pour le faire. Si vous avez été ajoutés pour suivre le progrès de votre enfant et vous ne le voulez plus, communiquez avec l'enseignant de votre enfant.
- 11) Est-ce qu'on va avoir des capsules de musique?
Oui, une fois par semaine, le mercredi. Chaque enfant aura accès au Classroom de musique et ça sera sur la page Facebook. À noter que les

travaux de littératie et de numératie doivent être complétés en premier et que les activités de musique sont facultatifs.

12) Mon enfant n'est pas assez exposé aux français.

Nous vous suggérons de le faire écouter des émissions et de la musique en français et de lire des livres avec votre enfant. Nous encourageons le parent qui parle le français de communiquer en français avec leur enfant. Voici une formation qui s'adresse aux enseignants et aux parents. Bien que c'est fait pour l'immersion, c'est utile pour nous aussi.

Parler français: la découverte langagière continue, même à la maison!

(Mat à 2e année immersion)

<https://www.cpfpp.ab.ca/program/5576>

La clé est la communication au succès de ce scénario. N'ayez pas peur de poser des questions soit à l'enseignant de votre enfant ou à la direction. Nous voulons le succès de tous.